INFORME DE ANÁLISIS DE RESULTADOS

ESTRATEGIA HABILIDADES PARA LA VIDA CON ENFOQUE DE DERECHOS, ACCIONES DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ORIENTACIÓN HACIA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

APLICACIÓN DE TEST PETTING EN ADOLESCENTES

1. INFORMACIÓN GENERAL

Actividad: Aplicación del Test de Petting, orientación individual y canalización según la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS).

Institución Educativa: Institución Educativa San Luis
Población intervenida: Estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°.
Sedes intervenidas: Vereda Juntas. Vereda Cuba.
Población objetivo: Adolescentes escolarizados.

2. JUSTIFICACIÓN

La adolescencia constituye una etapa de importantes cambios físicos, psicológicos y sociales que influyen en la construcción de la sexualidad y en la toma de decisiones relacionadas con el autocuidado. En este periodo pueden presentarse situaciones que incrementan el riesgo de embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual (ITS), violencia sexual y vulneración de los derechos sexuales y reproductivos.

En este contexto, el Test de Petting se convierte en una herramienta que permite identificar de manera temprana el nivel de exposición a conductas sexuales de riesgo y orientar las acciones de promoción, prevención y atención integral contempladas en la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS), fortaleciendo el acceso oportuno a los servicios de salud cuando se identifica la necesidad de intervención.

3. OBJETIVO GENERAL

- Aplicar el Test de Petting a los adolescentes de la Institución Educativa San Luis para identificar factores de riesgo relacionados con la salud sexual y reproductiva, brindar orientación individual y realizar las

canalizaciones correspondientes de acuerdo con la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS) y la estrategia de Promoción y Mantenimiento de la Salud.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar el Test de Petting a los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo.
- Identificar el nivel de riesgo frente a las conductas sexuales.
- Brindar educación individual sobre salud sexual y reproductiva.
- Fortalecer conocimientos relacionados con los derechos sexuales y reproductivos.
- Canalizar oportunamente a los adolescentes que requieran atención en los servicios de salud.

5. METODOLOGÍA

La actividad fue desarrollada mediante jornadas educativas en la Institución Educativa San Luis y sus sedes rurales (Vereda Cuba y Vereda Juntas), donde posteriormente se aplicó de manera individual el Test de Petting.

Previo al diligenciamiento del instrumento, se explicó a los estudiantes el objetivo de la actividad, garantizando la confidencialidad de la información y promoviendo respuestas honestas.

El instrumento permitió identificar el grado de exposición a diferentes conductas relacionadas con el contacto físico y la actividad sexual mediante una escala comprendida entre los niveles 0 y 4:

Escala	Conducta
0	Sin contacto físico
1	Besos y abrazos
2	Caricias en mamas y/o genitales por encima de la ropa
3	Caricias en mamas y/o genitales por debajo de la ropa
4	Coito (sexo penetrativo)

Posteriormente, cada adolescente recibió orientación personalizada de acuerdo con los resultados obtenidos y, cuando fue necesario, se realizó la canalización a los servicios de salud definidos por la Ruta Integral de Atención en Salud.

6. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada se promovió un espacio de diálogo abierto y respetuoso, permitiendo que los adolescentes expresaran sus inquietudes relacionadas con la sexualidad, el consentimiento, la toma de decisiones, la prevención del embarazo y las infecciones de transmisión sexual.

Después de la aplicación del Test de Petting, el profesional realizó la interpretación individual de los resultados, brindando recomendaciones específicas para fortalecer los factores protectores y disminuir los factores de riesgo.

Las orientaciones abordaron principalmente:

* Sexualidad responsable.
* Consentimiento.
* Proyecto de vida.
* Prevención del embarazo.
* Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual.
* Métodos anticonceptivos.
* Derechos sexuales y reproductivos.
* Servicios amigables para adolescentes.

7. RESULTADOS

La aplicación del Test de Petting permitió evaluar adolescentes pertenecientes a los grados noveno, décimo y undécimo de la Institución Educativa San Luis en las sedes Principal, Cuba y Juntas.

Los resultados evidenciaron diferentes niveles de experiencia afectiva y sexual, predominando conductas asociadas a manifestaciones afectivas propias de la adolescencia y, en menor proporción, conductas que representan mayor riesgo para la salud sexual y reproductiva.

Durante la valoración profesional se identificaron adolescentes que requerían mayor fortalecimiento en conocimientos relacionados con:

* Uso adecuado de métodos anticonceptivos.
* Prevención de ITS.
* Consentimiento.
* Relaciones afectivas saludables.
* Proyecto de vida.
* Toma de decisiones responsables.

Todos los estudiantes recibieron orientación individual acorde con el nivel de riesgo identificado.

8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis del Test de Petting permitió identificar que la mayoría de los adolescentes evaluados presenta factores protectores relacionados con el autocuidado, el reconocimiento del consentimiento y el interés por fortalecer sus conocimientos sobre salud sexual y reproductiva.

Sin embargo, también se evidenciaron algunos estudiantes con conductas de mayor riesgo, las cuales requieren seguimiento y acompañamiento profesional para disminuir la probabilidad de embarazo en la adolescencia, infecciones de transmisión sexual y otras situaciones que puedan afectar su bienestar integral.

La estrategia permitió generar espacios de confianza donde los adolescentes manifestaron inquietudes relacionadas con la sexualidad, facilitando la educación individual y la detección temprana de situaciones que requerían intervención.

Es importante resaltar que la decisión de realizar una canalización no dependió únicamente del resultado del Test de Petting, sino de la valoración integral realizada por el profesional, considerando factores de riesgo individuales, necesidades identificadas durante la entrevista y criterios establecidos en la Ruta Integral de Atención en Salud (RIAS).

9. CANALIZACIONES REALIZADAS

Como resultado de la valoración profesional se identificó la necesidad de realizar dos (2) canalizaciones a servicios de salud.

Los adolescentes canalizados fueron:

Nombre	EPS	Acción realizada
Dilan Mauricio Ortiz	Nueva EPS-Subsidiado	Notificación y canalización a la IPS Roque Armando para valoración integral.
Juan Esteban Ortiz	Nueva EPS-Subsidiado	Notificación y canalización a la IPS Roque Armando para valoración integral.

10. FACTORES PROTECTORES IDENTIFICADOS

* Interés por recibir información.
* Reconocimiento del consentimiento.
* Acompañamiento familiar en algunos casos.
* Acceso a la institución educativa como espacio protector.
* Conocimiento básico sobre prevención.

11. FACTORES DE RIESGO IDENTIFICADOS

* Inicio temprano de relaciones sexuales en algunos adolescentes.
* Riesgo de infecciones de transmisión sexual.
* Influencia de pares.
* Mitos relacionados con la sexualidad.
* Necesidad de fortalecer el proyecto de vida.

12. CONCLUSIONES

La aplicación del Test de Petting permitió identificar oportunamente factores protectores y situaciones de riesgo relacionadas con la salud sexual y reproductiva de los adolescentes de la Institución Educativa San Luis.

La actividad favoreció espacios de reflexión y aprendizaje, fortaleciendo la toma de decisiones responsables, el autocuidado y el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos.

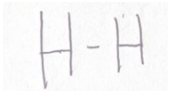
Asimismo, permitió detectar oportunamente a los adolescentes que requerían seguimiento especializado, garantizando la activación de la Ruta Integral de Atención en Salud mediante la canalización de dos estudiantes a los servicios correspondientes.

La estrategia contribuyó al fortalecimiento de las acciones de promoción y mantenimiento de la salud dirigidas a la población adolescente, promoviendo el acceso oportuno a los servicios de salud y la prevención de situaciones que puedan afectar su desarrollo integral.

13. RECOMENDACIONES

* Continuar desarrollando procesos educativos permanentes en salud sexual y reproductiva.
* Fortalecer el trabajo articulado entre la institución educativa, las familias y los servicios de salud.
* Realizar seguimiento a las canalizaciones efectuadas.

* Fortalecer estrategias de prevención del embarazo adolescente y de las infecciones de transmisión sexual mediante actividades participativas y educativas.



_____
FIRMA PROFESIONAL
Enfermero jefe TP:71313

Lina María Montoya López
_____
FIRMA PROFESIONAL
Profesional en Desarrollo Familiar
TP: 0231